

Программа «Окружающий мир»
(для четырехлетней начальной школы)
А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова

- I. Пояснительная записка**
- II. Общая характеристика учебного предмета**
- III. Описание места учебного предмета в учебном плане**
- IV. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**
- V. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**
- VI. Содержание учебного предмета**
- VII. Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся**
- VIII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**
- IX. ОБЖ в курсе «Окружающий мир»**

I. Пояснительная записка

Программа «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программой и программой авторского коллектива под руководством А.А. Плешакова, Е.А. Крючковой и др. «Окружающий мир» (Образовательная система «Школа России»).

Программа авторского коллектива под руководством А.А. Плешакова, Е.А. Крючковой и др., которая была положена в основу разработки данной программы, в целом соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. Однако для выполнения ФГОС в полном объеме, в данную программу необходимо включить некоторые темы, которые отсутствуют в данной программе.

Таким образом, в данную программу были включены следующие темы:

2 класс:

- Освоение человеком законов природы посредством практической деятельности.
- Оценка великой миссии учителя в культуре народов России.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.